



RESULTADOS GRUPOS DE EXPERTOS
“ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
FUTURO DE LA FORMACIÓN DE MATRONAS”

Madrid, 30 de marzo de 2004

Presidenta Asociación Nacional Matronas: M^a Ángeles Rodríguez

Presidenta: Federación Asociaciones de Matronas de España: Dolors Costa

Coordinadora reunión: Gloria Seguranyes, Vicepresidenta Asociación Europea Matronas

Grupo I.**Portavoces:** Carmen Gómez, Ángela Gracia**Participantes:** Mavi Ros
Matilde FernándezMaribel Bayón
Maite del HierroMaria Marcos
Mercedes GonzálezRosa Plata
Rosa Blanca Avellaned

Sistema actual de formación	Sistema actual de formación
Especialidad de Enfermería. Puntos fuertes.	Especialidad Enfermería. Puntos débiles
Buena formación clínica	Pocos profesionales
Motivación fuerte	Criterios diferentes según unidades docentes
Dos posibilidades de ejercicio profesional	
Formación teórica sólida	
Sistema actual de formación.	
Modelos futuro formación	Modelos futuro formación
Especialidad Enfermería. Ventajas.	Especialidad Enfermería. Inconvenientes.
Conocimientos previos de enfermería	Pérdida desarrollo profesional
Base formación sólida	Formación insuficiente
	Pérdida matronas docentes
	Excesivos años de formación
	Agravio comparativo con Europa
	Pérdida representación comisión especialidad
	Más dificultad en el acceso
Acceso directo Matrona. Ventajas.	Acceso directo Matrona. Inconvenientes.
Desarrollo profesional	Saturación mercado laboral
Menos años formación académica	Menor motivación
Más especificidad	Falta de estructura de un marco teórico
Posibilidad investigadora	“Nos espera mucho trabajo “
Cuerpos docentes propios de matrona	
Más matronas	
Mayor reconocimiento	

Grupo II.

Portavoces: M. Isabel Sánchez Sagrario Martínez

Participantes: Remedios Fernández M. Dolores Sánchez M. Dolores Pozo Concepción Martínez
 Laura Pérez Teresa Rioja Marian Tadeo Soledad Carregui Purificación Corona

Sistema actual de formación	Sistema actual de formación
Especialidad de Enfermería. Puntos fuertes.	Especialidad Enfermería. Puntos débiles.
Las matronas son responsables de la formación.	Falta de unidad de criterios en las Unidades Docentes:
Perfil profesional amplio	(selección y formación profesorado, cargos diferentes, falta de recursos, distribución teórico-práctica, dependencia de las EUE)
Reconocimiento de los nuevos profesionales	Distinto reconocimiento profesional, (depende de la U.Docente)
Buena formación teórica y práctica:	Oferta escasa de plazas
Programa de formación unificado	No reconocimiento académico
El sistema de acceso (nivel y motivación)	Falta de presupuesto propio
Comisión de docencia: incorporación	Sistema de auditorias inadecuado
	Utilización de residentes como recursos humanos
Modelos futuro formación	Modelos futuro formación
Especialidad Enfermería. Ventajas	Especialidad Enfermería. Inconvenientes.
Mayores opciones laborales	Pérdida de formación teórica
Marco teórico	Dependencia de las Comisiones Médicas
	Falta de reconocimiento
	Aumento en años de formación, sin mayor reconocimiento académico
	Menos peso en los colegios profesionales
	En nuestro entorno aumento de las matronas de la UE.
	Posibilidad de intrusismo profesional
Acceso directo Matrona. Ventajas.	Acceso directo Matrona. Inconvenientes.
Equiparación con la matrona europea	Pérdida sistema de acceso: <i>numerus clausus</i>
Formación académica: calidad de la formación teórico-práctica	¿Qué universidades impartirían la formación?.
Posibilidad de estudios de postgrado	¿Se mantendrían los requisitos para cubrir objetivos de formación?
Colegio propio. Gestión propia.	Menor edad del alumnado
Reconocimiento social	Menores posibilidades laborales
Autonomía	
Delimitar mejor competencias	

Grupo III.**Portavoces: Casilda Velasco****Elizabet Guerra****Participantes:** Teresa Cabrera
Benita AlonsoPilar Ferrer Sant Jordi
Carmen HernándezYolanda Goyanes
Teresa GarcíaAlicia Valtierra
Rosario Ros

Amalia Puga

Sistema actual de formación	Sistema actual de formación
Especialidad de Enfermería. Puntos fuertes.	Especialidad Enfermería. Puntos débiles.
Reconocimiento profesional	Pocos profesionales, sistema caro
Las matronas responsables del control, desarrollo y contenido de la formación	Diversidad de las Unidades Docentes
Dos profesiones	Poca motivación matronas asistenciales en colaborar en docencia
Se forman buenos profesionales	Unidades docentes adscritas, sin reconocimiento académico del profesorado, poco representantes en la Universidad
Incentiva a las matronas que participan en la formación	No acceso al postgrado
Control de las prácticas	
Docencia: mayoritariamente matronas	
Salario de las residentes	
Independencia de otros profesionales. Modelo propio	
Buen modelo profesional	
Modelos futuro formación	Modelos futuro formación
Especialidad Enfermería. Ventajas.	Especialidad Enfermería. Inconvenientes.
Dos profesiones	Todas las enfermeras especialistas
Si, si 4+1	No identidad profesional
Modelos futuro formación.	Modelos futuro formación.
Acceso directo Matrona. Ventajas.	Acceso directo Matrona. Inconvenientes.
Identidad profesional, independencia	Un año menos pero perdemos una profesión
Mayor número de profesionales (habrá que controlar)	No existen los perfiles en la UE
Acceso al segundo y tercer ciclo	Falta de control de la oferta de las plazas
Semejanza a los otros países de la UE	
Menos años de estudio	

Grupo IV.**Portavoces: Cristina Martínez****Inma Serrano**Participantes Natividad Astraín
Carmen CanovasCinta Millán
Ángeles FernándezCarmen Florez
Daniel LupiónM Carmen Navarro
Mercedes AcebesM Carmen Zapater
Isabel Pavón

Sistema actual de formación	Sistema actual de formación
Especialidad de Enfermería. Puntos fuertes.	Especialidad Enfermería. Puntos débiles.
Supervisión y control por las matronas	Número de profesionales muy limitado
Sólida formación en enfermería	Carencia de profesionales en el mercado laboral
Doble titulación: mayor posibilidad en el campo laboral	Poca representación en el ámbito profesional
Alta calidad de la formación de las residentes	A pesar de los años en formación no se consigue mayor grado profesional
Perfil profesional competente: distintos niveles asistenciales y distintas áreas	El sistema de acceso "nacional" dificulta que los profesionales reviertan en la autonomía en la que se han formado
Acceso y formación homogénea	Pérdida de puestos por la renuncia a la especialidad
Hasta ahora buena calidad profesional	Estancamiento programa formativo: nº clases presenciales
	Escaso desarrollo de la investigación
Modelos futuro formación	Modelos futuro formación
Especialidad Enfermería. Ventajas.	Especialidad Enfermería. Inconvenientes.
Se conserva el doble perfil profesional	Mucho tiempo formación: sin cambios en rango y categoría profesional
Se asegura un tiempo de trabajo, mientras dura la especialidad	Formación muy heterogénea
"Mano de obra barata"	No criterios de calidad
	Poca representatividad en las comisiones de docencia
	Capacitación específica poco clara
	Formación de matronas sin tanta participación de matronas
	Desaparición de las unidades docentes
Acceso directo Matrona. Ventajas.	Acceso directo Matrona. Inconvenientes.
Troncalidad con enfermería y formación específica	Reducción en posibilidades de trabajo (un solo título)
Segundo grado y doctorado más específico	Disminución en la formación de determinadas áreas de enfermería
Formación y coordinación programas docentes: propias matronas	Requerirá un mayor control para no saturar el mercado laboral
Formación más económica (matrículas)	
Colegiación propia	
Mayor número de profesionales	
Convergencia formación que imparte la mayor parte de Estados	

miembros UE	
Profundización en cuerpo de conocimientos propios	
Configuración de una profesión	
Mejor definición de competencias	
Reconocimiento social	